

## Selbstverständnis der Naturschutzjugend Rheinland-Pfalz (NAJU RLP) [Stand: 3.7.2021]

### Wer ist die NAJU RLP?

Die NAJU Rheinland-Pfalz gehört dem Naturschutzbund Rheinland-Pfalz e.V. an und richtet sich schwerpunktmäßig an Menschen zwischen 7 und 27 Jahren. Wir sind junge Menschen, die sich voller Tatendrang für Umweltbildung, Nachhaltigkeit im Alltag und praktischen Naturschutz einsetzen. Auch Menschen über 27 Jahre, die in der NAJU Umweltbildung für junge Menschen begleiten, verstehen wir als Teil der NAJU-Gemeinschaft. Das sind z.B. die zahlreichen Kinder- und Jugend-Gruppenleitungen im Verein.

Natur- und Umweltschutz sind für uns eine Herzensangelegenheit, für die wir Bewusstsein, Aufmerksamkeit und Begeisterung schaffen möchten und dabei eine inspirierende Zeit unter Gleichgesinnten verbringen.

Unsere Themen reichen von Stadtnatur, Nachhaltigkeit, Müllvermeidung, Klimakrise, Ökosystem Wald bis hin zu Naturerleben.

*[Platzhalter NAJU Gruppen: Die NAJU Gruppe XY ist Teil der NAJU Rheinland-Pfalz. Kurze Selbstbeschreibung, z.B. was ihr bei euren Treffen macht, womit ihr euch gerne beschäftigt, welche Besonderheiten es in eurer Gruppe gibt ...]*

### Die NAJU Rheinland-Pfalz steht für:

- **Lebendiges Engagement für den Umwelt- und Naturschutz:** im Sinne der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und der Agenda 2030 fördern wir Umweltbewusstsein und gestalten eine nachhaltige Gesellschaft, in der wir uns alle als Weltbürger\*innen verstehen.
- **Gelebte Jugendkultur:** Als Kinder- und Jugendverband gestalten wir Mitmachräume von und für junge Menschen. Wir beteiligen uns aktiv bei der Gestaltung unserer Gesellschaft und bringen bei konkreten Projekten unsere Ideen und Bedürfnisse ein.
- **Gesellschaftliche Vielfalt:** Bei uns sind alle Menschen willkommen, unabhängig von Herkunft, Hautfarbe, Glauben, sexueller Identität oder Orientierung. ~~Menschen die ein damit unvereinbares Verhalten oder Gedankengut an den Tag legen, sind bei uns nicht willkommen.~~ Wir möchten diskriminierungssensible Räume schaffen und geben die Chance, eigene Annahmen und gesellschaftliche Sozialisationen in einem stetigen Prozess zu reflektieren
- **Eine lebendige Demokratie:** Durch unsere Vereinsarbeit fördern wir aktiv Fähigkeiten, die die Teilhabe an einer demokratischen Gesellschaft ermöglichen. Eine Vereinnahmung von Natur- und Umweltschutzthemen durch rechte Gruppierungen lehnen wir ab.
- **Inklusivität:** Wir wollen allen Menschen eine Teilhabe an unseren Angeboten ermöglichen. Daher arbeiten wir **stetig** daran Barrieren abzubauen. Bei konkreten Anliegen bzw. Fragen wendet Euch bitte an [info@naju-rlp.de](mailto:info@naju-rlp.de).
-

- **Wertschätzung gegenüber der Mitwelt:** In der NAJU verstehen wir den Menschen als Teil der Natur, eingebettet in einen ökologischen Kreislauf aus Tieren, Pflanzen, anderen Organismen und Biotopen. Wir Menschen stehen dabei in einer gleichwertigen und fürsorgenden Beziehung zu unserer „Mitwelt“.

### Bei unserer pädagogischen Arbeit orientieren wir uns an folgenden Prinzipien:

- Wir bewerten keine Leistungen, sondern schaffen Räume, in denen Platz ist für (Selbst-) **Einfühlung und Entfaltung**, Erfahrungsaustausch und Mut zum Fehlermachen.
- **Alle Menschen sind gleich viel Wert:** In der NAJU ist kein Platz für Rassismus, Sexismus und andere menschenverachtende Einstellungen. Durch stetige Fortbildungen üben wir uns darin, diskriminierungssensible Räume zu schaffen.
- Bei uns gilt das Prinzip des **lebenslangen Lernens:** Alter sagt nichts über Expert\*innentum aus. Wir alle sind Expert\*innen unserer eigenen Lebenswelt und können altersübergreifend voneinander lernen.
- **Pädagogisches Arbeiten braucht qualifizierte Teamer\*innen:** Durch (umwelt-)pädagogische, rechtliche und ökologische Fortbildungen bilden wir Teamer\*innen aus, die Umweltbildung verantwortungsvoll ermöglichen und auch in kniffligen Situationen bedacht handeln. Durch den Erwerb der JugendLeiter\*inCard (JULEICA), Skillsharing-Workshops und Workshops mit externen Referent\*innen schaffen wir ein NAJU Netzwerk, in dem wir mit und voneinander lernen können.
- **Lernen zu verändern:** wir geben nicht nur passiv Wissen weiter, sondern geben im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung Kindern und Jugendlichen Gestaltungsmethoden an die Hand, die sie befähigen, die Welt mit zu verändern.
- **Vorbild sein:** auf unseren Veranstaltungen reden wir nicht nur über Umweltschutz, sondern leben ihn auch ganz praktisch, indem wir uns z.B. überwiegend pflanzlich ernähren oder Müll vermeiden.
- **Lernen mit Hand, Herz und Verstand:** neben Wissen über ökologische Vorgänge und dem Ausprobieren umweltfreundlicher Handlungsoptionen ist es uns ein Anliegen, einen emotionalen Zugang zur Natur zu ermöglichen, denn: nur was wir schätzen, schützen wir. Dabei orientieren wir uns an pädagogisch-wissenschaftlichen Konzepten. Beispiele dafür sind Elemente der Erlebnis- und Wildnispädagogik, das Coyote-Teachings, Naturkunde sowie Naturerleben.
- **NAJU Zeit ist Freizeit:** Spaß am Programm, größtmögliche Mitgestaltung für Alle und die Freiwilligkeit zur Teilnahme sind uns sehr wichtig.

### Im Vereinsleben gestalten wir unser Miteinander so:

- Die NAJU Rheinland-Pfalz lebt von der Mitgestaltung interessierter Menschen. Alle, die sich mit unseren Werten identifizieren, sind eingeladen, sich nach ihren Fähigkeiten und Interessen einzubringen, bei bestehenden Projekten mitzumachen oder neue zu initiieren. Dabei besteht das Prinzip der freiwilligen Teilnahme.
- Wir kommunizieren auf Augenhöhe, hören einander zu und tauschen uns respektvoll aus. Kommunikationsprozesse machen wir in angemessener Weise und nach Möglichkeit transparent.
- Entscheidungen treffen wir demokratisch oder im Konsens.
- Projekte in der Gruppe verstehen wir als Lernprozess. Es gibt Raum, um Verantwortung für Aufgaben zu übernehmen, daran zu wachsen und sich Unterstützung zu holen. Feedback in der Gruppe ist für uns ein wichtiges Mittel, um Gruppen- und Vereinsprozesse besser zu verstehen und bei Bedarf Dinge anzupassen oder genau solche zu stärken, die wir gut finden.